

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»**

**Основная образовательная программа
среднего общего образования**

**Рабочая программа элективного курса
«Основы финансовой грамотности»
10-11 класс**

Составители:
учителя истории и обществознания
Пестова Т.А
Чебыкина В.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса составлена на основе авторской программы Мустафиной М.В., опубликованной в сборнике программ элективных курсов "Правоведение.10-11 классы: "-Волгоград: Учитель, 2010

Цели и задачи изучения курса:

- развитие правовой культуры;
- воспитание цивилизованного правосознания;
- развитие привычек правомерного поведения;
- создание разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования учащихся;
- правовое образование;

Актуальность курса состоит в формировании основ для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в освоении знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

Место курса в учебном плане:

Класс	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов в неделю
10	34	34	1
11	34	34	1

Литература для учащихся:

1. Певцова Е. А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 10 класса образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012
2. Певцова Е. А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 11 класса образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012

Литература для учителя:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 20; от 10.02.1996 г. № 176; от 09.06.2001 г. № 679; от 25.07.2003 г. № 841, Федеральным конституционным законом от 25.03.06 г. № 1-ФЗ). - М.: Эксмо, 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации . Часть 1, 2, 3. - М.: Омега, 2010.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Официальный текст. - М., 2012.
4. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации //- М.: Проспект, 2011.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Официальный текст // - М.: Омега, 2010.
6. Гражданский Процессуальный кодекс Российской Федерации. - М.: Проспект, 2006

.Планируемые результаты освоения элективного курса

В результате изучения курса ученик должен :

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международной правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь: - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

-объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; -

-приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- описывать изучаемый объект, объяснять общественные явления с помощью конкретных примеров;

- сравнивать и делать вывод по изученному вопросу и аргументировать их;

- участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обосновании собственной позиции;

- уметь анализировать конкретные жизненные ситуации;

- называть виды юридических норм по предмету правового регулирования, виды юридической ответственности, сравнивать моральные и правовые нормы, функции законодательной, исполнительной и судебной власти. Назначение адвокатуры и прокуратуры. Задачи органов внутренних дел и органов безопасности;

- уметь применять правовые знания, осуществлять свои права на практике, руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами.

Содержание элективного курса

10 класс

Право. Закон. Правовая норма. Правоотношения. Права человека и обязанности. Источники права. Конституция. Гражданин. Гражданство. Отрасли права. Правовое государство. Презумпция невиновности. Правосознание и правовая культура. Правовое образование. Общественный порядок и правопорядок. Правоохранительные органы. Правонарушения и юридическая ответственность. Прокуратура. Арбитраж. Адвокатура. Конституционное право.

11 класс

Народовластие. Демократия. Государственный аппарат. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Президент. Государственное устройство. Суверенитет. Самоуправление. Гражданское право. Правоспособность и дееспособность. Гражданская ответственность. Сделка. Исковая давность. Право собственности. Обязательства. Права потребителя. Семейное право. Брак. Алименты. Раздел имущества. Усыновление. Опекa и попечительство. Брачный контракт. Уголовное право. Преступление. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Соучастие в преступлении. Уголовное наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Административное право. Виды административных правонарушений и взыскание.

Тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№п/п	Тема	Количество часов	Примечание
1-2	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	2	
3-4	Источники права: понятие и виды	2	
5-6	Нормативно- правовой акт как источник современного права	2	
7-8	Понятие закона, его признаки	2	
9-10	Правотворчество: принципы и виды	2	
11-12	Этапы и стадии правотворческого процесса	2	
13-14	Систематизация нормативно- правовых актов	2	
15-17	Нормы права. Система права. Правоспособность и дееспособность физических лиц	3	
18-20	Понятие о правоотношениях. Реализация прав. Толкование норм права	3	
21-23	Понятие правового сознания и его роль в жизни общества	3	
24-26	Правовая культура и правовое воспитание граждан	3	
27-28	Правовое поведение	2	
29-31	Гражданские права несовершеннолетних	2	
32-33	Совершенствование правовой культуры	2	
34	Итоговое обобщение	2	
Итого: 34 часа			

11класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примечание
1-2	Народовластие в Российской Федерации	2	
3-4	Понятие основ правового положения человека и гражданина	2	
5-6	Гражданство в Российской Федерации	2	
7-8	Понятие и принципы национально- государственного устройства России	2	
9-11	Понятие и виды государственных органов РФ. Президент РФ и его положение в системе государственных органов РФ	3	
12-13	Понятие гражданского права	2	
14-15	Правоспособность и дееспособность Имущественная ответственность в гражданском праве.	2	
16-17	Право собственности, защита прав собственности. Понятие обязательства	2	
18-19	Авторское право и изобретательское право	2	
20-21	Понятие семьи и брака в юридическом смысле	2	
22-23	Понятие и виды уголовного права. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних	2	
24-25	Профессиональная подготовка специалистов	2	
27-28	Административные правонарушения и административная ответственность	2	
29-31	Понятие трудового права Трудовой договор. Охрана труда в РФ. Труд и молодежь	3	
32-33	Защит творческих проектов	2	
34	Итоговое обобщение по курсу		
Итого 34часа			

